

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Котловых»
(МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых»)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №5 от 08.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Р.С.Жирухина
Приказ №84 от 10.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 1 им.Котловых»
за 2024 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Котловых» (МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых»)
И.о. руководителя	Жирухина Римма Сахиповна
Адрес организации	617831, Пермский край, г.Чернушка, ул. Комсомольская, д. 36а
Телефон, факс	834261-4-00-41
Адрес электронной почты	sh1.perm.chernu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1932 год
Лицензия	регистрационный номер Л035-01212-59/00203936 от 21.03.2023, лицензия выдана Министерством образования и науки Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2023 г., серия 59А01 № 0001794 выдано Министерством образования и науки Пермского края

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 1 им.Котловых» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с тяжелыми

нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в старой части города. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. Рядом со школой находится остановка. Осуществляется подвоз обучающихся из д.Слудка и микрорайона Большой Березник.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-прикладных наук;
- объединение педагогов начального образования;
- физико-математических наук.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 635 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ «1 им.Котловых» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема

теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология, химия, физика, обществознание, математика, русский язык	18	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (1,3%)
- С задержкой психического развития – 70 (11%).
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (0,5%)
- Слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,2%)
- С нарушением опорно-двигательного аппарата – 0 (0%)
- Дети-инвалиды – 5 (0,8%)
- Обучающиеся с расстройством аутистического спектра – 1 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (СиПО 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО) ИН), 1 вариант)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Коррекционные классы, где каждый обучающийся имеет заключение ПМПК на обучение по адаптированной программе. Таких классов в первом полугодии 2024 года (на конец 23-24 учебного года) было три: 4в, 6в, 8г; во втором полугодии 2024 года (на начало 24-25 учебного года) четыре: 3в, 5в, 7в, 9г.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

(1-4 классы)

класс	название	расписание	руководитель
1а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Михайлова Е.А.
	«Эрудит»	Четверг 11.40-12.20	Михайлова Е.А.
	«Скорочтение»	Среда 11.40-12.20	Михайлова Е.А.
	«Орлята России»	Вторник 11.40-12.20	Михайлова Е.А.
	Библиотечный час	Пятница	Зайнуллина Н.И.
1б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Зотова Е.В.
	«Чтение с увлечением»	Пятница, 11.40-12.20	Зотова Е.В.
	«Орлята России»	Вторник, 12.40-13.20	Зотова Е.В.
	«КТД»	Четверг 11.40-12.20	Зотова Е.В.
2а	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Бирина О.П.
	«Орлята России»	Вторник, 12.40-13.20	Бирина О.П.
	«КТД»	Пятница 12.40-13.20	Бирина О.П.
	«Работа с текстом»	Четверг 11.40-12.20	Бирина О.П.

2б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Давыдова Л.В.
	«Орлята России»	Вторник, 11.40 -12.20	Давыдова Л.В.
	«КТД»	Четверг 11.40-12.20	Давыдова Л.В.
	«ЮИД Светофорик»	Пятница, 11.40-12.20	Давыдова Л.В.
3а	«Разговоры о важном»	Понедельник 13.40-14.10	Иванова А.Б.
	«Танцевальный»	Пятница, 17.00-17.40	Конькова Т.И.
	«Библиотечный час»	Пятница, 17.00 – 17.40	Зайнуллина Н.И.
	«Орлята России»	Вторник 17.00-17.40	Иванова А.Б.
	«Юным умникам и умницам»	Среда 17.00-17.40	Иванова А.К.Б.
3б	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Орлята России»	Вторник 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
	«Чтение с увлечением»	Четверг 17.00-17.40	Машковцева Ю.Т.
	«Библиотечный час»	Четверг 13.30-14.30	Зайнуллина Н.И.
	«КТД»	Пятница, 12.40-13.20	Машковцева Ю.Т.
3в	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Ракина М.С.
	«Орлята России»	Вторник 12.40-13.20	Ракина М.С.
	«КТД»	Пятница 12.40-13.20	Ракина М.С.
4а	«Разговоры о важном»	Понедельник 12.40- 13.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Занимательный русский»	Вторник 12.40- 13.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Занимательная математика»	Среда 12.40- 13.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Орлята России»	Четверг 12.40- 13.20	Гайдуллина Д.Г.
	«Мир вокруг нас»	Пятница 12.40- 13.20	Гайдуллина Д.Г.
	Библиотечный час	Понедельник 12.40- 13.20	Зайнуллина Н.И.
4б	«Разговоры о важном»	Понедельник 8.00-8.40	Байрамшина Ж.Р.
	«Занимательный русский язык»	Понедельник 11.40-12.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Библиотечный час»	Вторник 12.40-13.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Занимательная математика»	Четверг 12.40-13.20	Байрамшина Ж.Р.
	«Орлята России»	Вторник 12.30-13.10	Байрамшина Ж.Р.
	«Мир вокруг нас»	Пятница 11.40-12.20	Байрамшина Ж.Р.

(5-11 классы)

класс	название	расписание	руководитель
5а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Красноперова Ю.М.
	«Семьеведение»	Среда 13.30-14.10	Горинова О.А.
	«Прогулка по России»	Вторник 13.30-14.10	Красноперова Ю.М.
	КТД	Четверг 13.30-14.10	Красноперова Ю.М.
5б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Шайнурова Д.Ф.
	«Прогулка по России»	Вторник 13.30-14.10	Шайнурова Д.Ф.
	«Семьеведение»	Четверг 13.30-14.10	Горинова О.А.
	КТД	Вторник 12.00-12.40	Шайнурова Д.Ф.
	Юнармейский отряд	Среда, 14.30-15.10	Костин В.А.
5в	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Костина Е.Е.
	«Семьеведение»	Четверг 12.50-13.30	Горинова О.А.

	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Костина Е.Е.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Костина Е.Е.
6а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Жирухина Р.С.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.45-13.25	Жирухина Р.С.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Жирухина Р.С.
	«Семьеведение»	Среда 12-00-12.40	Горинова О.А
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Жирухина Р.С.
6б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Горинова О.А.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Горинова О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Горинова О.А.
	«Семьеведение»	Среда 12.45-13.25	Горинова О.А
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Горинова О.А.
7а	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Шарафиева Р.Р.
	«Россия-мои горизонты»	четверг 12.50-13.30	Шарафиева Р.Р.
	«Семьеведение»	среда, 11.05 -11.45	Горинова О.А
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Шарафиева Р.Р.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Шарафиева Р.Р.
7б	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Ершова М.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.00-12.40	Ершова М.В.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Ершова М.В.
	«Семьеведение»	Вторник 12-00-12.40	Горинова О.А
	КТД	Среда, 12.00-12.40	Ершова М.В.
7в	«Разговоры о важном»	понедельник 12.50-13.30	Ларькова Е.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 12.00-12.40	Ларькова Е.В.
	«Семьеведение»	Среда	Горинова О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 12-00-12.40	Ларькова Е.В.
	КТД	Вторник 12-00-12.40	Ларькова Е.В.
8а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Гарифанова М.А.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Гарифанова М.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Гарифанова М.А.
	«Семьеведение»	Среда	Горинова О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Гарифанова М.А.
8б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Вихарева Т.Р.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Вихарева Т.Р.
	КТД	Среда	Вихарева Т.Р.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Вихарева Т.Р.
	«Семьеведение»		Горинова О.А
8в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Евдокимова Л.Л.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.30-14.10	Евдокимова Л.Л.
	Семьеведение»		Горинова О.А
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Евдокимова Л.Л.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Евдокимова Л.Л.
9а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Галиева Е.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 14.30-15.010	Горинова О.А.
	«Семьеведение»		Горинова О.А
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Галиева Е.В.
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Галиева Е.В.
9б	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Тимофеева В.О.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.40-14.20	Тимофеева В.О.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Тимофеева В.О.
	«Семьеведение»		Горинова О.А

	КТД	Среда 13.40-14.20	Тимофеева В.О
9в	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Ожегова Н.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 14.30-15.10	Горинова О.А.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Тимофеева В.О.
	«Семьеведение»		Горинова О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Ожегова Н.В.
9г	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Шарифханова И.В.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 14.30-15.10	Шарифханова И.В.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Шарифханова И.В.
	«Семьеведение»		Горинова О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Шарифханова И.В.
10а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Идрисова И.С.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.40-14.20	Идрисова И.С.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Идрисова И.С.
	«Семьеведение»		Горинова О.А
	КТД	Вторник 13.30-14.10	Идрисова И.С.
11а	«Разговоры о важном»	понедельник 8.30-9.10	Красноперова Ю.М.
	«Россия-мои горизонты»	Четверг 13.40-14.20	Красноперова Ю.М.
	«Семьеведение»		Горинова О.А.
	КТД	суббота 11.00-12.00	Красноперова Ю.М.
	«Прогулка по России»	пятница 14-30-15.10	Красноперова Ю.М.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5-11 классах по 1 часу в неделю. Руководитель: педагог-психолог Горинова О.А.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

№	название	Класс/ количество	расписание	руководитель
1.	«Полигон»	9б/26	Вторник, 18.00 - 20.00 Четверг 18.00-20.00	Костин В.А.
2.	«Волейбол»	5-9/45	Вторник, 15.10-17.10 Четверг, 14.20 -16.20	Бабикина А.А.
3.	«Баскетбол»	7-9/30	Понедельник 14.30-	Тимофеева

			16.00 Пятница 15.10-17.00	В.О.
4.	«Футбол»	5-9/20	Среда 17.00-18.00	Тимофеева В.О.
5.	Школьный театр «СтАрт»	5-9/25	Суббота 10.00-12.00	Жирухина Р.С.
6.	«Волшебная нить»	5-7/15	Среда 9.20-10.00	Вихарева Т.Р.
7.	«Плетение из лозы»	5-7/10	Понедельник 9.20-10.00	Вихарева Т.Р.
8.	«Публичное выступление»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Жирухина Р.С.
9.	«Аргументация в дискуссии»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Галлямова Г.И.
10.	«Интерпретация текста»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Черемных В.А.
11.	«Моделирование»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Шарифханова И.В.
12.	«Учебное сотрудничество»	6-9/15	Суббота 10.00-12.00	Идрисова И.С.
13.	«Развитие слухового и зрительного внимания»	1-4 /34	Индивидуальное расписание	Попова В.Н.
14.	«Безопасность в сети»	6-8/203		Жирухина Р.С.
15.	«В дом с добром»	8/31	Суббота, 10-12.00	Евдокимова Л.Л.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 5 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года с появлением на базе школы центра «Точка роста» доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

«Точка роста»

12 сентября 2024 года в школе состоялось открытие Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста», на базе которого реализуются

программы внеурочной деятельности:

- «Моя первая лаборатория» (Идрисова И.С.)
- «Юный биолог» (Идрисова И.С.)
- «Физика вокруг нас» (Шагинуров А.Г.)

Программы дополнительного образования:

- «Инженерное развитие» (Шакиров Д.Ф.)
- Робототехника» (Костина Е.Е.)

В декабре 2024 года был организован лагерь «Точка роста», где было оздоровлено 80 обучающихся 7-9 классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Школьный театр», «Школьный музей»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

№ п/п	Наименование	Количество участников
1.	Педагогические чтения им. А.М. Котлова	120
2.	Битва хоров «Как прекрасен этот мир»	632
3.	Фестиваль профессий «Большая экономическая игра»	210
4.	Тотальный диктант (Официальная площадка. Организатор Галиева Е.В.)	Не проводилась площадка
5.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (Официальная площадка. Организатор Шайнурова Д.Ф.)	45
6.	Метапредметная олимпиада школьников и педагогов Организатор Идрисова И.С.)	84
7.	Географический диктант (Официальная площадка. Организатор Черемных В.А.)	25
8.	Химический диктант (Официальная площадка. Организатор Идрисова И.С.)	Не проводилась площадка
9.	«Театральный фестиваль 2024», посвященный Году Семьи	170
10.	«Фестиваль народов мира»	188
11.	Конкурс песни на английском языке «Englishforarts»	355
12.	Конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	246

13.	Посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники	116
14.	Итоговое мероприятие «Звездный час 2024»	270
15.	Дни погружения «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню Победы	632
16.	Конкурс строя и песни, посвященный Дню Победы	170
17.	ТОП «ИСТОК»	20
18.	«В дом с добром»	31
19.	Вечер встречи выпускников	110
20.	«Последний звонок 2024»	184
21.	Четверть естественных наук	632
22.	Четверть точных наук	632
23.	Четверть гуманитарных наук	632
24.	Летний лагерь - 2024 «НЕСкучные каникулы: Космическое путешествие»	210

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Евдокимовой Л.Л. 8в класс, Галиевой Е.В., (9 «А» класс), Красноперовой Ю.М. (5 «а» класс), Гориновой О.А. (6 «Б» класс), Ершовой М.В. 7б класс, Шайнуровой Д.Ф. 5б класс
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:
1. Тематические часы общения: «Раннее материнство» для девочек 7 классов (Бронникова И.В.)
 2. Кинофестиваль, посвященный Году Семьи (совместно с родителями) 10.02.2024
 3. Декада «Дела семейные» (декабрь)
 4. Социальный кинозал (просмотр фильма с последующим обсуждением)
 5. Театральные поездки (коллективные поездки в театры г. Перми)
 6. День Матери, День отца

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1 имени Котловых» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Полигон"»

(руководитель Костин В.А.) Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Военно-патриотический клуб «Полигон». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре по ЧГО «Зарница 2.0»
- Будильник ЗОЖ
- Спартакиада допризывной молодежи
- Фестиваль казачьей песни в п.Куета
- Участие в параде на День Победы
- Соревнования по стрельбе
- Летний полиатлон
- Уроки мужества с приглашением участников СВО
- Акция «Витамины солдату»
- «Сретенский бал»
- Осенний кросс
- Посещение храма в Зверево, «Русская изба» обзорная экскурсия
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Байкал»
- Соревнования по волейболу памяти А.М. Котлова
- Соревнования по баскетболу, посвященные Дню космонавтики
- Закрытие спортивного сезона

С 2023 года в школе работает первичная ячейка «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Зотова Е.В – Советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Хранители истории». В декабре был организован отряд из числа обучающихся СОШ № 1, которые посещали лагерь «Спасенное детство» на базе МБОУ «СОШ № 5»

«Школьный театр»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "СтАрт"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "СтАрт"». Руководитель театральной студии – Жирухина Р.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с

возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Жирухина Р.С. прошла курсы повышения квалификации на тему «Школьный театр: от замысла до его воплощения»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов, в первом полугодии 2024-2025 учебного года – 80 обучающихся - это 12 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В школе ежегодно, традиционно в апреле, проходит фестиваль «Театральная весна», где все классы вовлечены в конкурс театральных постановок.

ШСК «Территория здоровья»

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Территория здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 1 группа
- ЮИД – 1 группа.
- «Огнеборец» - 1 группа
- «Полигон» - 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- школьный стадион с трибунами
- футбольное поле
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 9-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион	26.09.2024 12:00	Обучающиеся 9-х классов, 24 человека, 3 команды

	День здоровья Туристический слет	Парк пионеров	06.09.2024	Вся школа
	Олимпиада по физической культуре		03.11.2024	5-9 классов
	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	06.12.2024	4 классы
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Школьный стадион	22.02.2024	Вся школа
	Смотр строя и песни	Школьный стадион	08.05.2024	5-11 классы
	Футбольные веселые старты	Школьный стадион	06.05.2024	1-4 классы
	Соревнования по футболу в рамках ЛДП	Школьный стадион	14.06.2024	1-8 классы
	Лыжные гонки	Школьный стадион	13.03.2024	2-4 классы
	Турнир по волейболу на приз Деда Мороза	Спортивный зал	22.12.2024	Сборная 7-9 классов и педагоги
	«Веселые старты»,	Спортивный зал	22.12.2024	1 классы
	Первенство по волейболу среди 8-х классов	Спортивный зал	15.11.2024	Обучающиеся 8-х классов, 30 человек

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, во вторую смену для 6-7-х классов, в первую смену для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2 - 4	2	40	5	34
5-е, 8-е	1	40	5	34
6 – 7	1	40	5	34
9 - 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – в 1- 4 классах с 8 ч 00 мин, в 5, 8-11 с 8 ч 30 мин.

В первом полугодии 2024 года по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- На уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 1 обучающийся на уровне ООО
- семейное обучение – 1 обучающийся на уровне НОО.

Очно-заочную форму выбрал обучающийся, имеющий средний уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с трудовой деятельностью. Освоил программу 9 класса, сдал экзамены, получил аттестат об основном общем образовании, выпустился из ОУ.

На семейном обучении осваивал АООП НОО обучающийся с РАС. Фиксировались результаты промежуточной аттестации. Обучающийся выбыл из ОУ в специализированное ОУ.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	650
	– начальная школа	260
	– основная школа	372
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	67	67	100	27	40,3	5	7,5	32	48	0	0	1	1,5
3	65	65	100	31	47,7	1	1,5	32	49,2	0	0	2	0,3
4	64	64	100	23	35,9	0	0	23	35,9	0	0	0	0
Итог о	196	196	100	81	41,4	6	3,1	87	44,4	0	0	3	1,5

Динамика за последние три года

Показатель	НОО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	97,5	97,6	100
Количество обучающихся на «4» и «5»	79	82	87
Качество обученности за год в (%)	40	47	44,4
Количество обучающихся, чел	241	241	196

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами показателя «успеваемость» в 2023 году составляет 100%, показатель «качество обученности» понизился на 2,6% (в 2022-м был 40%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	51	51	10 0	17	33 ,3	0	0	17	33 ,3	0	1 0 0	0	0
6	62	62	10 0	12	19 ,4	1	1, 6	13	21	0	1 0 0	1	1, 6
7	89	89	10 0	15	17	1	1, 1	16	18	0	1 0 0	1	1, 1
8	89	89	10 0	10	11 ,2	0	0	10	11 ,2	0	1 0 0	6	6, 7
9	81	80	98 ,8	12	1, 5	3	3, 7	15	18 ,5	1	1, 2	1	1, 2
Итог о	372	371	99 ,7	66	18	5	1, 3	71	19 ,1	1	1, 2	9	2, 4

Динамика за последние три года

Показатель	ООО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	96	97	99,7
Количество обучающихся на «4» и «5»	79	101	71
Качество обученности за год в (%)	19,5	26	19,1
Количество обучающихся, чел	386	388	372

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» повысилась в сравнении с прошлым годом на 2,7%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,9%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно
			Всего				Из них

												н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	2	33,3	1	17	3	50	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	2	17	8	67	0	0	0	0
Итого	18	18	100	8	44	3	17	11	61	0	0	0	0

Динамика за последние три года

Показатель	СОО		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость (%)	100	100	100
Количество обучающихся на «4» и «5»	18	18	11
Качество обученности за год в (%)	80	72	61
Количество обучающихся, чел	24	25	18

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны и составляют 100%, по показателю «Качество обученности» понизились на 11 %.

Анализ таблицы показал, что за последние три года наблюдается в некоторых случаях положительная динамика по успеваемости и качеству, но и имеет место снижение этих показателей. Предположительно причин таких результатов несколько:

- Несовершенство организации внутришкольного контроля.
- Недостаточный административный контроль за деятельностью учителей и методическое сопровождение на уровне школы.
- Переход на обновленный ФГОС: не все педагоги оказались готовы к изменениям. Не все педагоги владеют приемами стимулирования познавательного интереса
- Большая учебная нагрузка педагогов.
- Отсутствие и нехватка учителей-предметников: по математике, физике, химии, биологии, географии.
- Привлечение совместителей. В этом случае не всегда отрабатываются умения и качественные знания на максимально высоком уровне
- Низкая учебная мотивация обучающихся.
- Слабая работа или безрезультативность во взаимодействии школы с семьей. С каждым годом все труднее становится работать с родителями и убеждать их в необходимости знаний для получения дальнейшего образования детьми. Потребительское отношение родителей к школе.

-Слабый контроль за посещаемостью некоторых обучающихся со стороны родителей (законных представителей) и, как следствие, пропуски занятий.

Таким образом, динамика указывает на необходимость продолжения системной работы всего педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся:

-Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций;

-Совершенствование работы предметных методических объединений.

-Совершенствование работы по организации контроля качества обучения (ВШК);

-создание комплексной программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования школы;

-развитие олимпиадного движения школьников, организация участия обучающихся в предметных конкурсах и проектах;

-совершенствование метапредметной среды школы;

-поиски новых моделей взаимодействия школы и семьи.

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников - это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития обучающихся, их способность оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками. Для успешного завершения уровня в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» ежегодно организуется ряд мероприятий, согласно «дорожной карте», по подготовке обучающихся и родителей (законных представителей) к ГИА.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВСОКО, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Так в течение учебного года для обучающихся 9 классов организуются курсы по выбору, а для обучающихся 10-11 классов – элективные курсы. Также каждый обучающийся выбирает предметы из списка допущенных для сдачи предмета по выбору. Список предметов для прохождения ГИА согласуется с родителями (законными представителями) и учителями.

В МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации обучающихся.

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Среди используемых форм – теоретическое изучение, практические занятия, в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2024 году (ознакомление с правилами проведения экзаменов в аудитории ППЭ, вне аудитории, оформления бланков ЕГЭ и ОГЭ, печатанию бланков КИМ). Все педагоги успешно прошли тестирование и приняли участие в процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ без замечаний.

Обучающиеся выпускных классов дважды, а по некоторым предметам (русский язык и математика) трижды в год прошли через тренировочные мероприятия с соблюдением всего порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ. Результаты ТЕГЭ и ТОГЭ стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Дважды в год в декабре и в начале апреля проводятся индивидуальные собеседования с обучающимся, родителями (законными представителями), педагогами в присутствии директора, заместителя директора по УВР, по ВР, социального педагога, психолога, классного руководителя. На собеседовании обсуждаются результаты ТОГЭ, ТГВЭ, ТЕГЭ, вырабатывается стратегия подготовки к ГИА. Классные руководители совместно с зам.директора по УВР проводят разъяснительную работу по порядку подготовки, проведения, месте, времени экзаменов, получении результатов, написании апелляции.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Средний балл аттестата об основном общем образовании составил 4,00.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Средний балл аттестата о среднем общем образовании составил 4,65.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (8,3% от выпускников 2024 года). Обучающийся пересдавал ЕГЭ по следующей причине:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результат:

- улучшил результат с 40 до 46 баллов

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ, ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике выросла на 4% в сравнении с 2023 годом, по русскому языку снизилась на 2,6%. Качество по математике понизилось меньше, чем на 1%, по русскому языку 13%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	82,8	20,7	3,0	94,8	57,0	3,6
2023/2024	86,85	19,74	3,1	92,11	43,43	3,5

Также 77 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 100%-ную успеваемость 9-классники показали по биологии, информатике и ИКТ, литературе, физике. По географии, обществознанию, химии имели место неудовлетворительные результаты, в дополнительный срок в сентябре 2024 года все они были устранены. Девятиклассники, сдававшие ГИА в форме ГВЭ, показали 100%-ную успеваемость и качество по русскому языку, по математике успеваемость 100%, качество 50%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	25,7	3,2	82,5
Биология	25	52	3,5	100
Информатика и ИКТ	19	21,06	3,3	100

Литература	3	100	4,3	100
Физика	6	0	3,0	100
География	50	32	3,3	90
Химия	9	55,56	3,6	88,89

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ:

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	4	3	1	0	0	100	100
Математика	4	0	2	2	0	100	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	16,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	80	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2

ГИА в 11-х классах

В течение 2023/2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективах, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку, математике, предметам по выбору. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены, 11 обучающихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	-

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (8,3%). Средний балл составил 4,3.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	66,1

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 4,4, средний тестовый балл – 57.

Средний балл по математике в сравнении с 2023 годом повысился на 1 балл. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	67	70
2022/2023	56	69
2023/2024	57	66,1

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, биологию, химию. Из 12 обучающихся эти предметы выбрали по 4 человека (33%). Физику выбрали 2 (16,6%) обучающихся, информатику и литературу по 1 человеку (8,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, математике, обществознанию, литературе, информатике, 75% по химии и биологии, так как один обучающийся не справился со сдачей экзаменов по двум предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме химии, биологии и информатике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	83%	4,6	100%
Физика	2	50%	4	100%
Математика (базовый уровень)	4	100	4	100%
Математика (профильный уровень)	8	50%	4,4	100%
Химия	4	25%	3,3	75%
Биология	4	0%	3	75%
Обществознание	4	50%	3,8	100%
Информатика	1	0%	3	100%
Литература	1	100%	4	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
3	2	1	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Малкова Ксения Игоревна	11	Жирухина Римма Сахиповна
2	Иванов Антон Максимович	11	Жирухина Римма Сахиповна
3	Галашов Денис Андреевич	11	Жирухина Римма Сахиповна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость 99% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по литературе, по обязательным предметам и предметам по выбору колеблется от 3,0 до 3,6 баллов.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по русскому языку, математике базовой и профильной, литературе, физике колеблется от 4,0 до 4,6 баллов, по биологии и информатике самый низкий средний балл – 3.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (25%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года для учеников 4, 5-8 классов Всероссийские проверочные работы позволили определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В целом, все обучающиеся справились с предложенными работами, продемонстрировали средний и низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. В 4 классах подтвердили результаты по русскому языку 64% обучающихся, по математике 50%, по окружающему миру 47%. Понизили свои результаты по русскому языку 11 обучающихся (23,4%), по математике – 11 обучающихся (23,91%), по окружающему миру - 5 обучающихся (11,11%).

По русскому языку в 5-х классах средний балл составляет 38,1, что ниже муниципального на 18, в 6-х классах 58,8 (это ниже на 1,8 балла муниципального), в 7-х классах 50,9 (средний балл в районе 59,4) в 8-х классах 54 (в районе 62,8).

По математике в школе средний балл по школе в 5-х классах 50,2 (в районе 60,7), в 6-х классах 50,5 (в районе 54,7), в 7-х классах 64,1 (в районе 54,4), в 8-х классах 53,5 (в районе 46,5).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- нехватка педагогов, привлечение учителей-совместителей в ОУ.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

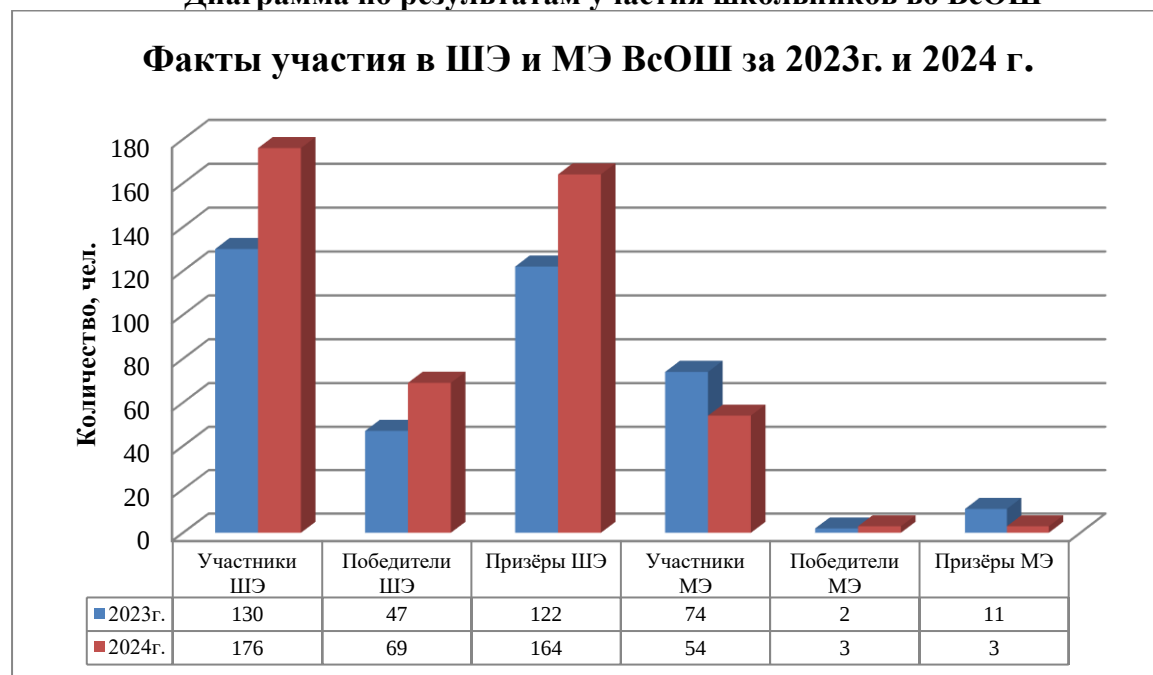
Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. На школьный этап заявилось 130 человек. Победителями стали 47 обучающихся, призёрами – 122 человека. На муниципальный этап попали 74 обучающихся, из которых 11 обучающихся стали призёрами. Ученица 8а класса

Гарифанова Милена одержала победы в олимпиадах по русскому языку и литературе. Подготовила её учитель русского языка и литературы Галиева Екатерина Викторовна.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе составило 176 человек (учитывая, что один человек мог принять участие в нескольких олимпиадах). Из них победителями стали 69 человек, 164 человек – призёрами. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 54 обучающихся школы приняли участие. С победой вернулись 3 человека. Нуртдинова Полина, ученица 10 класса, стала победителем в олимпиаде по биологии (учитель Идрисова И.С.). Галлямов Эдуард, ученик 10 класса, стал победителем в олимпиаде по географии (учитель Черемных В.А.). Ракин Кирилл, ученик 8а класса, стал победителем в олимпиаде по физической культуре (учитель Бабикова А.А.). 3 обучающихся стали призёрами муниципального уровня.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты по некоторым показателям выросли. Показатели школьного этапа ВсОШ выросли по всем параметрам. А вот показатели муниципального этапа ВсОШ снизились, кроме количества победителей. Такое снижение произошло ввиду изменения критериев отбора на муниципальный этап.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пошл

	го	шли в 10-й класс Школ ы	шли в 10-й класс друго й ОО	профессиона льную ОО	го	или в вузы	профессиона льную ОО	лись на работу	и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	67	8	2	46	12	5	4	3	0
2024	80	14	1	48	12	8	4	0	0

Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс), в образовательные организации и их трудоустройство.

№	ФИО выпускника	Субъект РФ, где расположено учебное заведение	Учебное заведение	Факультет	Основа поступления (бюдж./внеб юджет.)
1	Байрамгулов Артем Денисович	Свердловская область	УГГУ (Уральский государственный горный университет)	Горное дело	бюджет
2	Галашов Денис Андреевич	Пермский край	ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский политехнический университет)	Электротех нический	бюджет
3	Иванов Антон Максимович	Свердловская область	УРФУ (Уральский федеральный университет)	Физико- математиче ский	бюджет
4	Малкова Ксения Игоревна	Пермский край	ПГГПУ (Пермский государственный педагогический университет)	Учитель математик и	бюджет
5	Мартелов Елисей Дмитриевич	Пермский край	ПНИПУ (Пермский национальный исследовательский политехнический университет)	Информац ионно- коммуника ционные технологии	бюджет
6	Минигулова Диана Марселевна	Пермский край	Пермский гуманитарно- технический колледж	Юрист	бюджет
7	Низаева Карина Марселевна	Свердловская область	УРФУ (Уральский федеральный университет)	Издательск ое дело	внебюджет
8	Прокопьев Максим Александров ич	Пермский край	Краевой политехнический колледж	Разработка нефтяных месторожд ений	бюджет
9	Пушкарева Елена Игоревна	Пермский край	ПГПТУ (Пермский государственный педагогический	Учитель- дефектолог	бюджет

			университет)		
10	Ризванова Екатерина Ильшатовна	Пермский край	Пермский строительный колледж	Архитекту ра	бюджет
11	Солдатова Анастасия Сергеевна	Пермский край	Пермский финансово- экономический колледж	Юрист	бюджет
12	Старцева Виктория Витальевна	Пермский край	ПГНИУ (Пермский государственный национально- исследовательский университет)	Фармация	бюджет

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (3 обучающихся переведены условно, так как имели академическую задолженность). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них в том числе 2 – внешних совместителя.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по обновленным ФГОС, по предмету, по финансовой грамотности, по работе с обучающимися ОВЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия
- выступления, мастер-классы на районных методических объединениях, семинарах, конференциях.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №1 имени Котловых», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 6 педагогов – на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 6 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов учителей начальных классов понимают значимость применения такого формата заданий, в начальной школе ведется курс «Функциональная грамотность», педагоги прошли обучение по программам дополнительного образования. На уровне ООО, СОО учителя через учебные предметы включают задания по функциональной грамотности.

22,6% педагогов обучились по программам дополнительного профессионального образования по внедрению требований обновленного ФГОС СОО. В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Продолжили работу наставнические пары «учитель – учитель».

В 2024 году педагоги принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Х Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «СО-БЫТИЕ»	Красноперова Ю.М.	2 место
Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	Красноперова Ю.М.	2 место

Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Красноперова Ю.М.	участие
Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2023»	Галиева Е.В.	Участие в финале, вхождение в топ-100 педагогов РФ
Конкурс художественного чтения «Филолог на табуретке» в рамках XIII краевых Пастернаковских Чтений.	Галиева Е.В.	2 место
I открытая метапредметная онлайн-олимпиада Пермского края в номинации «Командное взаимодействие»	Тляшева Г.С.	3 место
Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»	Гарифанова М.А.	участие
Муниципальная предметная олимпиада учителей обществознания	Ожегова Н.В.	1 место
Муниципальная предметная олимпиада учителей обществознания	Шарифханова И.В.	участие
Муниципальная предметная олимпиада учителей истории	Ожегова Н.В. Шарифханова И.В.	участие
Предметная олимпиада среди учителей начальных классов ОУ Чернушинского городского округа	Байрамшина Ж.Р.	1 место
	Сальникова В.И.	
	Михайлова Е.А.	2 место
	Бирин О.П. Давыдова Л.В. Гайдуллина Д.Г. Иванова А.Б. Машковцева Т.Ю. Фортон И.В.	Участие
Предметная олимпиада среди учителей математики	Шарафиева Р.Р.	участие
Открытая метапредметная олимпиада	Гайдуллина Д.Г.	3 место
	Машковцева Т.Ю.	2 место
	Михайлова Е.А. Сальникова В.И.	эксперты в составе жюри.

Качество учебно-методического обеспечения

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);

- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- к условиям реализации ООП НОО. в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и два дня в неделю 4 урока;

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Финансовая грамотность. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» (с сентября 2024г. «Труд») - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Организация изучения информатики в начальной школе осуществляется в структуре других учебных предметов. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой. Для практических работ на компьютерах будет вестись курс внеурочной деятельности «Практика работы на компьютере» 1 час в неделю в 4 классах.

Учебный предмет «Технология» («Труд») имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной

и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

«Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю. Около 30% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний, и ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» -ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, направлен на привитие орфографической грамотности обучающимся, развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в IV классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы; - развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к

духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Финансовая грамотность - с 2023-2024 учебного года учебный предмет в 1–3 классах. На изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-3 классах.

Используемый учебно-методический комплекс.

УМК «Школа России» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать не более 10 часов в неделю мероприятий и видов внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план рассчитан на пятидневную (в V-VIII классах) и шестидневную (в IX классах) учебную неделю. Объём учебной нагрузки не превышает допустимые нормы в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план обеспечивает изучение программ по учебным предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для всестороннего развития личности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федеральный

компонент) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов - 32 часов, 8-х - 33 часа, 9 –х классов - 36 часов.

Особенности учебного плана

С 1 сентября 2023 года является обязательным введение ФООП для обучающихся с 1 по 11 класс, обновленных ФГОС в 1-4 классах, 5, 6, 10 классах. Обучающиеся 11 классов продолжают обучаться по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Отличительной особенностью учебного плана по новому ФГОС является - преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках данной обязательной предметной области осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. Русский язык является основным языком изучения и преподавания в МБОУ «СОШ №1», соответственно преподавание родного русского языка и родной русской литературы в 5-х классах в 2023-2024 учебном году не предполагается (запроса от родителей не поступало); - преподавание и изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-х классах не предполагается (запроса от родителей не поступало).

- учебный предмет «Русский язык» изучается по ступенчатой программе с уменьшением количества изучаемых часов: 5 класс – по 5 часовой программе в неделю, 6 класс – 6 часовая программа, 7 класс – 4 часовая программа, 8 класс – 3 часовая программа, 9 класс – 3 часовая программа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется дополнительно 1 час русского языка на параллели 8-х классов.
- В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-24 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.
- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФООП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов. В учебном плане 9 класса Материал учебного предмета «Технология» полностью выдан, поэтому часы учебного предмета «Технология» не ведутся, так как полностью выданы в курсе 8 класса. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России». С сентября 2024 года предмет «Технология» заменен на «Труд», ведется преподавание инвариативных модулей. Учебные предметы

«Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 х классах; «География» - 1 час в неделю в 5-6х классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.

- Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах реализуется через учебные предметы «ИЗО» и «Музыка», в 8 классе вводится только «Музыка»- «Искусство».
- Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю в 5-7х, 2 часа с 8 по 9 класс; в 7-8х классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9х классах – 3 часа, в 8-9х классах «Химия» - 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.
- В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9-ой параллелях ведётся как самостоятельный предмет - 1 час в неделю. Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железно-дорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 08-2355). С сентября 2024 года в учебном плане предмет «ОБЖ» заменен на «ОБЗР».
- Предмет «Технология» (с сентября 2024 года «Труд») реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.
- Краеведческий курс «Мой Пермский край» реализуется в 5 классах. Выделено 1 час в неделю (34 ч в год).
- Курс «Занимательная информатика» ведется в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитан на 34 часа, со второго полугодия запланирован данный курс на параллели 7х классов.
- Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в основной школе через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ой и 6-ой параллелях -1 час в неделю.
- Курсы по выбору - в 9 классе. Курсы по выбору обучающиеся выбирают из перечня, предлагаемого ОО. Обучающиеся с ОВЗ данные курсы могут не посещать, так как преимущественно они стоят по расписанию в субботу.

Курсы по выбору:

№ п/п	Название курса	
1	Шаг за шагом к ОГЭ (математика)	1ч
2	Комплексный анализ текста	1ч
3	Сам себе репетитор (география)	0,5ч
4	Обществоведческие задачи	0,5ч

Среднее общее образование

1. В 10 – 11 классах реализуется учебный план универсального профиля по ФГОС СОО, сформированный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ

от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный год состоит из 34(10 класс)-33(11 класс) учебных недель. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

- «История» (базовый уровень);
- «География» (базовый уровень);
- «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа,

геометрию, вероятность и статистику в 10 классе) (базовый уровень).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), с сентября 2024 года «ОБЗР» в 11 классе; предметная область «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (с сентября 2024г. – «ОБЗР»): физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности в 10 классе.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Учебный план 10, 11 класса универсального профиля представлен:

- ✓ Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне (28 часов в 10-11 классах).
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса (7ч. в 10 классе, 8ч в 11 классе).

Предмет «География» изучается в 10 классе 1 час в неделю (34 часа).

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЗР») в 10,11 классе в объеме 1ч в неделю ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся, граждан мужского пола, не прошедших военную службу, по основам военной службы.

Элективные учебные предметы - важная составляющая по организации профильного обучения обучающихся, определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Поэтому, исходя из выбора предметов, необходимых для изучения на профильном уровне обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, учебное заведение самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения - представлены в объеме не менее 2 на одного обучающегося. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа элективного курса «Секреты стилистики» (10 класс).

В связи с введением обязательного итогового сочинения, успешная сдача которого является обязательным условием допуска к ГИА, из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час в неделю на элективный курсы из серии «Написать сочинение? Легко!» (11 класс).

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

- на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами» 2 часа в неделю;

Преподавание курса химии базового уровня в 2023-2024 учебном году будет осуществляться в объеме 1 часа в неделю, биология также изучается на базовом уровне — 1 час в неделю. Предоставлены курсы «Сложные вопросы химии», «Сложные вопросы органической химии», «Решение биологических задач».

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа на изучение элективного курса «Общественно-научные задачи».

Элективные курсы в 11 классе:

№ п/п	Название курса	
1	Написать сочинение? Легко!	1
2	Решение биологических задач	2
3	Сложные вопросы химии	1
4	Общественно-научные задачи	2
5	Решение задач с параметрами	2

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 11520 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9420 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9420	8510
2	Художественная	1532	1100
3	Справочная	400	300
4	Языковедение, литературоведение	70	30
5	Естественно-научная	50	25
6	Техническая	8	3
7	Общественно-политическая	40	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть положение о библиотеке, правила пользования, часы работы, в вк регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» проводит актуализацию списка экстремистских материалов в конце месяца раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе (основная) оборудованы 24 учебных кабинета, в Школе (начальная) 7 учебных кабинетов, из них оснащен современной мультимедийной техникой 13 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, три кабинета «Точки роста». На первом этаже оборудованы актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Котловых» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены техническими,

электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:
персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (79%)
– регионального уровня		7 (1,1%)
– федерального уровня		5 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		24

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34%)
– с высшей		9 (28%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (47%)
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (53%)
– до 30 лет		6 (19%)
– от 55 лет		11 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	673

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. В Школе 26 классов-комплектов, 3 из которых – инклюзивные, в 21 классе имеются обучающиеся с ОВЗ. Педагогов, обученных работе с таким контингентом всего 10, требуется прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе.